



PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC



UFC

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS**

**DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA
CURSO DE BACHARELADO EM ESTATÍSTICA**

Projeto Pedagógico do Curso de Estatística

**PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E INCENTIVO A PERMANÊNCIA
(PAIP - 2023)**

Autora: Bolsista Maria Gabriely da Silva Freitas

Orientador: Prof. Dr. João Welliandre Carneiro Alexandre



Introdução

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Estatística é um documento que apresenta a história, os objetivos, a estrutura curricular, o perfil do formando, as competências e habilidades a serem desenvolvidas, as áreas de atuação do Estatístico, a organização curricular, as metodologias de ensino e aprendizagem, as atividades de extensão, a gestão acadêmica e as formas de avaliação e acompanhamento do curso.



Processo de Construção do PPC

PPC
Estatística

Introdução
Objetivos do
PPC
Perfil do
Profissional a
ser Formado
Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas
Áreas de
Atuação
Organização
Curricular
Gestão
Acadêmica
Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Foram utilizados para o processo de construção do PPC:

1 Estatuto da UFC:

Contém as definições e formulações básicas para a organização e o funcionamento da Universidade.

2 Regime Geral da UFC:

Disciplina aspectos da organização e funcionamento comuns aos diversos órgãos e serviços da UFC, completando o estatuto a que se incorpora.

3 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)/2018-2022:

Apresenta o planejamento estratégico da UFC dentro de uma visão sistêmica, considerando o cenário interno e externo da instituição.



UFC - A Criação, Missão e Visão

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

A Criação:

Em 30 de setembro de 1953 o Presidente Getúlio Vargas enviou ao Poder Legislativo o projeto de lei sobre a criação da Universidade do Ceará. Porém a Instituição foi criada apenas no dia 16 de dezembro de 1954, quando o Presidente Café Filho sancionou a Lei nº 2.373, e instalada no dia 25 de junho de 1955.



UFC - A Criação, Missão e Visão

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Missão

“Formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais, constituindo-se em instituição estratégica para o desenvolvimento do Ceará, do Nordeste e do Brasil.”



UFC - A Criação, Missão e Visão

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Visão:

“Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela formação de profissionais de excelência, pelo desenvolvimento da ciência e tecnologia e pela inovação, através de uma educação transformadora e de um modelo de gestão moderno, visando o permanente aperfeiçoamento das pessoas e às práticas de governança, tendo o compromisso com a responsabilidade e engajamento social, inclusão e sustentabilidade, contribuindo para a transformação socioeconômica do Ceará, do Nordeste, do Brasil.”



Estatística - A Profissão e o Ambiente Econômico do Ceará

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

O Estado do Ceará apresenta campo de trabalho promissor para o profissional em Estatística, sobretudo para fomentar a inovação, a sustentabilidade e empreendedorismo em prol da melhoria dos seus indicadores socioeconômicos.



Identificação do Curso

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Identificação do Curso:

1 Nome:

Bacharelado em Estatística.

2 Titulação Conferida:

Bacharel(a) em Estatística.

3 Modalidade do Curso:

Presencial.

4 Duração:

Duração mínima de 4 anos (8 semestres letivos) e duração máxima de 6 anos (12 semestres letivos). A duração total do curso é de 3008 horas 9188 créditos). O discente poderá integralizar por semestre, no mínimo, 199 horas (12,4 créditos), em média, 376 horas (23,5 créditos) e, no máximo, 575 horas (35,9 créditos).



Identificação do Curso

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Identificação do Curso (cont.):

5 **Regime do Curso:**

Presencial.

6 **Número de vagas oferecidas por semestre/ano:**

O Curso oferta 60 vagas anualmente para graduação em Estatística. Todas estas vagas via Processo Seletivo SiSU (Sistema de Seleção Unificada) da Universidade Federal do Ceará-UFC.

7 **Turnos previstos:**

Integral (Matutino e Vespertino).



Histórico do Curso

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Criado em 1964, teve seu início em 1965.1. O Curso foi reconhecido pelo Conselho Federal de Educação de acordo com os termos do Decreto 74.066 de 15/05/74. A última renovação do reconhecimento se deu em 2017.

Em 2009 teve conceito no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) igual a 3 e CPC igual a 3, tendo passado por renovação de reconhecimento em 2016, obtendo a nota 4.



Histórico do Curso

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Em 2022, o Curso de Estatística contava com 254 alunos regularmente matriculados, formando, em média, 17 alunos por ano. O Curso já formou mais de 600 profissionais desde sua criação.

A procura pelo curso de Estatística é elevada, com a concorrência nunca inferior a 10 inscritos por vaga. Em 2020, foram 634 submissões via SISU com concorrência média de 10,57 candidatos por vaga.

A Tabela 1 apresenta informações de concorrência dos anos de 2015 a 2020 para ingresso no curso via SISU.



Histórico do Curso

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Ano	Vagas	Inscritos	Concorrência	Nota de Corte – Ampla Concorrência	Formados
2020	60	634	10,57	-	-
2019	60	723	12,05	658,52	17
2018	60	705	11,75	647,36	21
2017	60	1022	17,03	664,42	17
2016	60	1066	17,77	654,50	13
2015	60	1041	17,35	633,34	14

Figura: Tabela 1. Concorrência via Sistema SISU de 2015 a 2020



Objetivos do PPC

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do Curso de Bacharelado em Estatística da UFC tem por objetivo geral formar um profissional com conhecimentos das técnicas estatísticas e afins, capaz de atuar em diversos setores, seja público ou privado.



Objetivos do PPC

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Objetivos Específicos:

- 1 Abordar com proficiência os problemas usuais de sua área de atuação: coleta, organização e síntese de dados, análise e ajuste de modelos, com base em conhecimentos sólidos e atualizados.
- 2 Formar profissionais que atuem de maneira ativa e proativa perante as questões inerentes ao setor de atuação.
- 3 Proporcionar aos alunos do curso formação sólida que os permita dar continuidade à sua qualificação em cursos de pós-graduação.
- 4 Disponibilizar para a sociedade, de forma qualitativa e quantitativa, profissionais que atendam satisfatoriamente às demandas requeridas da área.



Perfil do Profissional a ser Formado

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Perfil do Profissional:

A profissão de Estatístico foi estabelecida pela Lei No 4.739 de 15 de julho de 1965. De acordo com a Lei, “o exercício da profissão de estatístico” compreende:

- 1 Planejar e dirigir a execução de pesquisas ou levantamento estatísticos.
- 2 Planejar e dirigir os trabalhos de controle estatístico de produção e qualidade.
- 3 Efetuar pesquisas e análises estatísticas.
- 4 Elaborar padronizações estatísticas.



Perfil do Profissional a ser Formado

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Perfil do Profissional (cont.):

- 5 Efetuar perícias em matéria estatísticas e assinar os laudos respectivos.
- 6 Emitir pareceres no campo da Estatística.
- 7 Realizar o assessoramento e a direção de órgãos e seções de Estatística;
- 8 Realizar a escrituração dos livros de registro ou controle estatístico criados em lei.



Competências e Habilidades a Serem Desenvolvidas

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Curso de Estatística:

- 1 Ter cultura científica: o trabalho estatístico começa com interação com profissionais dos mais diversos campos do conhecimento, sendo importante que conheça os fundamentos mais gerais da área que o ajudarão na definição da(s) metodologia(s) adequada(s) para o tratamento dos problemas que se apresentarem.
- 2 Ter capacidade de expressão e de comunicação.
- 3 Ter capacidade crítica para analisar os conhecimentos adquiridos, assimilar novos conhecimentos científicos e/ou tecnológicos.



Competências e Habilidades a Serem Desenvolvidas

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

**Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas**

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Curso de Estatística (cont.):

- 4 Ter capacidade de trabalhar em equipe.
- 5 Ter domínio, pelo menos no nível de leitura, de uma língua estrangeira.
- 6 ter habilidades gerenciais.



Áreas de Atuação

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Em função da natureza da profissão, o estatístico poderá atuar:

- 1 Em empresas públicas ou privadas.
- 2 Em instituições de ensino e/ou pesquisa, com qualificação em nível de pós-graduação, apoiada por uma sólida formação oferecida pelo curso de graduação.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Ciclo de Formação Básica:

Com 17 disciplinas obrigatórias, correspondendo a 81 créditos (1293 horas), que englobam conhecimentos nas áreas de Matemática, Probabilidade, Estatística e Estatística Computacional, como também as disciplinas de Língua Portuguesa, Metodologia Científica e Seminários de Tutoria I.

Ciclo Intermediário:

Com 7 disciplinas obrigatórias, sendo 5 do Núcleo de Conhecimentos Fundamentais e 2 do Núcleo de Conhecimentos Específicos, correspondendo a 42 créditos (672 horas).



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

**Organização
Curricular**

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Ciclo de Formação Avançada:

Formado por disciplinas optativas. O aluno deve integralizar 38 créditos de disciplinas optativas, o que corresponde a 608 horas, das quais podem ser integralizadas, no máximo, 14 créditos (224 horas) de disciplinas livres, ofertadas ou não pela UFC, que não constam na matriz curricular do Curso de Estatística, mas que podem ser integralizadas de acordo com a legislação estabelecida pela instituição UFC e avaliada pela Coordenação do Curso.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Disciplina Seminário de Tutorial I:

Integrante do Ciclo Básico, é ofertada no 1º semestre e tem como proposta repassar para os estudantes informações sobre o Curso, a Universidade e atuação profissional dos egressos. Ela visa também contribuir para a redução da evasão e aumentar a motivação dos discentes por meio de seminários e palestras. Corresponde a 1 crédito (16 horas).

Estágio Supervisionado:

Consiste em atividades relacionadas à inserção do aluno no mercado de trabalho que podem ser realizadas na Universidade ou em outro local, através da Agência de Estágio da UFC, e deve ser orientado por um professor e supervisionado pelo profissional da empresa concedente.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Monografia:

Alternativa ao Estágio Supervisionado, tem como objetivo: desenvolver a capacidade de aplicação dos conceitos e conhecimento adquiridos durante o curso, por meio da execução de um texto que aborde temas relacionados à área profissional do aluno. Deve ser elaborada sob a orientação de um docente.

**Observações!

- O relatório de Estágio Supervisionado ou a Monografia é submetida a uma banca examinadora. O estudante deve cumprir 12 créditos (192 horas) de uma dessas atividades ao longo de 2 semestres letivos.
- O aluno pode realizar estágio supervisionado e monografia, desde que aprovado pela Coordenação do Curso.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Atividades Complementares:

Consiste em atividades por meio de organização, participação e/ou apresentação de trabalhos em eventos científicos, seminários, minicursos, realização de trabalhos voluntários que tenham relação com atividades desenvolvidas na UFC, além da participação nos programas de iniciação à docência e à pesquisa, empresa júnior, dentre outras.

Tais atividades serão regidas pela Coordenação do Curso e 128 horas deverão ser integralizadas.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Constituem Atividades Complementares:

- Atividades de iniciação à docência, à pesquisa e/ou atividades de extensão (máximo de 96 horas).
- Atividades artístico-culturais e esportivas (máximo de 80 horas);
- Atividades de participação e/ou organização de eventos (máximo de 32 horas).
- Experiências ligadas à formação profissional e/ou correlatas (máximo de 64 horas).



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Constituem Atividades Complementares (cont.):

- Produção técnica e/ou científica (máximo de 96 horas).
- Vivências de gestão (máximo de 48 horas).
- Outras atividades previstas na Regulamentação das Atividades Complementares relacionadas ao Curso de Estatística (máximo de 46 horas) como: Participação em grupos de estudo, sob a responsabilidade de um professor e vinculado a um dos departamentos acadêmicos da UFC; Participação em minicurso; Participação em Wokshops; Participação em cursos de línguas.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Extensão:

constitui-se de componentes curriculares que visam uma formação do aluno que permita uma integração com setores internos da instituição e da sociedade, através de suas ações de crescimento profissional, social, econômico e pessoal. Possui um total de 19 créditos (304 horas).

As atividades de curricularização de extensão correspondem a 10,11% (19 créditos equivalentes a 304 horas) da carga horária total do curso (3.008 horas).



Organização Curricular

PPC
Estatística

- Introdução
- Objetivos do PPC
- Perfil do Profissional a ser Formado
- Competências, Habilidades a Serem Desenvolvidas
- Áreas de Atuação
- Organização Curricular**
- Gestão Acadêmica
- Avaliação e Acompanhamento do PPC

Curricularização da Extensão:

A integralização pode ser feita das seguintes formas:

- 1 Por meio de componentes curriculares, 12 créditos de carga horária de extensão, em um total de 192 horas, os quais são:
 - a **Laboratório de Extensão em Estatística I:** Carga horária de 7 créditos assim distribuídos: 1 crédito (16 horas) teórico e 6 créditos (96 horas) de extensão a ser cursado no quinto semestre.
 - b **Laboratório de Extensão em Estatística II:** Carga horária de 7 créditos assim distribuídos: 1 crédito (16 horas) teórico e 6 créditos (96 horas) de extensão a ser cursado a partir do sétimo semestre.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

**Organização
Curricular**

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Curricularização da Extensão (cont.):

- 2 Por meio da Unidade Curricular Especial de Extensão em atividades previstas e cadastradas na Pró-Reitoria de Extensão no total de 7 créditos, equivalentes a 112 horas.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Áreas de Extensão:

São consideradas como ações de extensão as inseridas nas áreas temáticas definidas no Guia de Curricularização da Extensão da Pró-Reitoria de Extensão - PREX/ UFC (Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho) a serem cumpridas nas ações de extensão (programa, projeto, curso, evento e prestação de serviços).



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Áreas de Extensão (cont.):

Essas áreas temáticas são assim descritas:

- **Comunicação:** Mídia comunitária, multimídia e Internet; produção e difusão de material educacional; televisão universitária; rádio universitária; acessibilidade.
- **Cultura:** Gastronomia; produção cultural e artística; mídia digital, tecnocultura e jogos; acessibilidade.
- **Direitos Humanos e Justiça:** Direitos de grupos sociais; organizações populares; cidadania; acessibilidade.
- **Educação:** Educação e cidadania; incentivo à leitura; tecnologia digital e educação; tecnocultura e educação; acessibilidade.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Áreas de Extensão (cont.):

- **Meio Ambiente:** Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; desenvolvimento sustentável; educação ambiental; acessibilidade.
- **Saúde:** Saúde e segurança no trabalho, esporte e lazer; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias e epidemias; tecnologia e saúde; acessibilidade.
- **Tecnologia e Produção:** Empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; polos tecnológicos; direitos de propriedade e patentes; acessibilidade.
- **Trabalho:** Trabalho e inclusão social; educação profissional; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho; trabalho e cibercultura; acessibilidade.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Atividades de Extensão:

- 1 **Laboratório Estatística e Matemática Aplicada (LEMA):** tem o protagonismo de realização das atividades de extensão atendendo em forma de consultorias estatísticas apoiando as análises de dados de pesquisadores e empresas.
- 2 **Empresa Júnior GAUSS:** tem como principal atuação a integração teoria-prática a partir de consultoria feita junto a empresas locais.
- 3 **Programa Educação Tutorial (PET-Estatística):** na tríade ensino-pesquisa-extensão, tem realizado ações junto às escolas públicas através do Projeto R nas Escolas.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Tabela 2. Distribuição da Carga Didática Segundo Ciclo de Formação e Área de Conhecimento em Componentes Curriculares Disciplinas

Ciclo Básico									
Núcleo de Conhecimentos Fundamentais			Núcleo de Conhecimentos Específicos			Subtotal ⁰¹ CB			
	Número de ⁰⁴ DO	Créditos	⁰³ CH	Número de ⁰⁴ DO	Créditos	⁰³ CH	Número de ⁰⁴ DO	Créditos	⁰³ CH
1º Semestre	5	21	336	-	-	-	5	21	336
2º Semestre	4	22	352	-	-	-	4	22	352
3º Semestre	4	20	320	-	-	-	4	20	320
4º Semestre	4	18	288	-	-	-	4	18	288
Subtotal ⁰² CB	17	81	1.296	-	-	-	17	81	1.296
% de ⁰³ CH - ⁰³ CB		43,1%						43,1%	
Ciclo Intermediário									
Núcleo de Conhecimentos Fundamentais			Núcleo de Conhecimentos Específicos			Subtotal ⁰² CI			
	Número de ⁰⁴ DO	Créditos	⁰³ CH	Número de ⁰⁴ DO	Créditos	⁰³ CH	Número de ⁰⁴ DO	Créditos	⁰³ CH
5º Semestre	4	23	368	-	-	-	4	23	368
6º Semestre	1	6	96	1	6	96	2	12	192
7º Semestre	-	-	-	1	7	112	1	7	112
Subtotal ⁰² CI	5	29	464	2	3	208	7	42	672
% de ⁰³ CH - ⁰³ CI		15,4%			6,9%			22,3%	
Ciclo Avançado									
Disciplinas ⁰³ CA				Subtotal Disciplinas ⁰³ CA					
	Número de Disciplinas	Créditos	⁰³ CH	Número de Disciplinas	Créditos	⁰³ CH			
Opativas		≥ 24	≥ 384		≥ 24	≥ 384			
Livres		≤ 14	≤ 224		≤ 14	≤ 224			
Subtotal ⁰³ CA		≥ 38	608		≥ 38	608			
% de ⁰³ CH/ ⁰³ CA		20,2%					20,2%		

⁰¹CB - Ciclo Básico; ⁰²CI - Ciclo Intermediário; ⁰³CA - Ciclo Avançado; ⁰⁴DO - Disciplinas Obrigatórias; ⁰³CH - Carga Horária; ⁰¹M - Monog - Monografia;
⁰²ES - Estágio Supervisionado; ⁰³AC - Atividades Complementares; ⁰⁴O/L - Disciplinas Opativas/Livres; ⁰⁵IE - Integralização da Extensão

Introdução
Objetivos do PPC
Perfil do Profissional a ser Formado
Competências, Habilidades a Serem Desenvolvidas
Áreas de Atuação
Organização Curricular
Gestão Acadêmica
Avaliação e Acompanhamento do PPC

Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Tabela 3. Distribuição da Carga Didática Segundo Componentes Curriculares (Disciplinas e Atividades)

Disciplinas Obrigatórias						
Núcleo de Conhecimentos Fundamentais			Núcleo de Conhecimentos Específicos			Total
% de ⁰⁹ CH de ⁰⁹ DO		55,3%			3,2%	58,5%
Seminário de Tutoria						
Disciplinas de Seminário de Tutoria				Subtotal Seminários de Tutoria		
Número de ⁰⁹ DO		Créditos	⁰⁹ CH	Número de ⁰⁹ DO		Créditos
1º Semestre		1	16	1		16
% Seminários de Tutoria		0,5%		0,5%		
Disciplinas Optativas e Livres						
Disciplinas ⁰⁹ O/L			Subtotal Disciplinas ⁰⁹ O/L			
Número de Disciplinas		Créditos	⁰⁹ CH	Número de Disciplinas		Créditos
Optativas		≥ 24	≥ 384	≥ 24		≥ 384
Livres		≤ 14	≤ 224	≤ 14		≤ 224
Subtotal ⁰⁹ O/L		≥ 38	608	≥ 38		608
% de ⁰⁹ CH ⁰⁹ O/L		20,2%		20,2%		
Monografia ou Estágio Supervisionado						
⁰⁹ Monog ou ⁰⁹ ES			Subtotal ⁰⁹ Monog ou ⁰⁹ ES			
Número de Atividades		Créditos	⁰⁹ CH	Número de Atividades		Créditos
⁰⁹ Monog ou ⁰⁹ ES		2	12	2		12
Subtotal ⁰⁹ Monog ou ⁰⁹ ES		2	12	2		12
% de ⁰⁹ CH ⁰⁹ Monog ou ⁰⁹ ES		6,4%		6,4%		
Integralização da Extensão						
⁰⁹ IE			Subtotal ⁰⁹ IE			
Créditos		⁰⁹ CH	Créditos		⁰⁹ CH	
19		304	19		304	
% de ⁰⁹ CH de ⁰⁹ IE		10,1%		10,1%		

(... continua)



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Tabela 3. Distribuição da Carga Didática Segundo Componentes Curriculares (Disciplinas e Atividades) (continuação)

		Atividades Complementares	
		Subtotal ⁽⁸⁾ AC	
	⁽⁸⁾ AC		
Créditos	⁽⁹⁾ CH	Créditos	⁽⁹⁾ CH
≥ 8	≥ 128	≥ 8	≥ 128
% de ⁽⁹⁾ CH de ⁽⁸⁾ AC	4,3%		4,3%
⁽⁹⁾ CH Total		3008 horas/aula	

⁽⁸⁾CB - Ciclo Básico; ⁽⁹⁾CI - Ciclo Intermediário; ⁽¹⁰⁾CA - Ciclo Avançados; ⁽¹¹⁾DO - Disciplinas Obrigatórias; ⁽¹²⁾CH - Carga Horária; ⁽¹³⁾Monog - Monografia;
⁽¹⁴⁾ES - Estágio Supervisionado; ⁽¹⁵⁾AC - Atividades Complementares; ⁽¹⁶⁾O/L - Disciplinas Opcionais/Livres; ⁽¹⁷⁾IE - Integralização da Extensão



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Tabela 4. Integralização Curricular Segundo Núcleo de Formação e Atividades

Núcleo de Formação e Atividades	No. de disciplinas	Créditos	Carga Horária (h/aula)	Carga Horária(%)
Matemática	4	22	352	11,7
Probabilidade	3	18	288	9,6
Estatística	10	44	704	23,4
Computação	4	18	288	9,5
Seminário	1	1	16	0,5
Formação Auxiliar	2	8	128	4,3
Optativa/Livre	-	38	608	20,2
Estágio / Monografia	-	12	192	6,4
Extensão ⁽¹⁾	-	19	304	10,1
Atividade Complementar	-	8	128	4,3
Total	-	188	3.008	100

⁽¹⁾ A carga horária de Extensão é também integralizada com atividades desenvolvidas em ações de extensão, sendo 12 crédito inseridos em disciplinas obrigatórias com extensão e 7 créditos em ações de extensão.



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

**Organização
Curricular**

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Quadro 2. Distribuição da carga horária mínima, média e máxima por semestre

Carga Horária por Semestre	Número de Horas	Número de Semestres
Mínima	199	12
Média	376	8
Máxima	575	5



Organização Curricular

PPC
Estatística

Quadro 3. Relação de Disciplinas por Unidade Curricular

Unidade Curriculares	Nome	Disciplinas Obrigatórias	Disciplinas Optativas
I	Probabilidade	<ul style="list-style-type: none">✓ Probabilidade I✓ Probabilidade II✓ Elementos de Análise Combinatória	<ul style="list-style-type: none">✓ Probabilidade III✓ Introdução aos Processos Estocásticos✓ Tópicos Especiais em Probabilidade
II	Estatística	<ul style="list-style-type: none">✓ Inferência Estatística✓ Estatística Não Paramétrica✓ Laboratório de Extensão em Estatística I✓ Laboratório de Extensão em Estatística II	<ul style="list-style-type: none">✓ Inferência Estatística II✓ Introdução à Estatística Bayesiana✓ Teoria Assintótica✓ Tópicos Especiais em Estatística
III	Métodos Estatísticos	<ul style="list-style-type: none">✓ Análise Exploratória de Dados✓ Técnicas de Pesquisa em Estatística✓ Modelos de Regressão I✓ Técnicas de Amostragem✓ Análise Multivariada✓ Planejamento de Experimentos	<ul style="list-style-type: none">✓ Análise de Dados Longitudinais✓ Introdução à Análise Espacial✓ Modelos de Regressão II✓ Análise de Dados Categorizados✓ Análise Séries Temporais✓ Controle Estatístico de Qualidade✓ Planejamento e Gestão pela Qualidade✓ Análise de Sobrevivência✓ Introdução à Mineração de Dados✓ Teoria dos Jogos
IV	Matemática e Matemática Aplicada	<ul style="list-style-type: none">✓ Cálculo Diferencial e Integral I✓ Cálculo Diferencial e Integral II✓ Cálculo Diferencial e Integral III✓ Álgebra Linear e Matricial	<ul style="list-style-type: none">✓ Equações Diferenciais Ordinárias✓ Análise I✓ Análise II✓ Introdução à Teoria dos Números✓ Estruturas Algébricas✓ Álgebra Linear Computacional✓ Programação Linear✓ Programação Não Linear✓ Programação Inteira✓ Análise Envolvória de Dados

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

continuação

V	Computação	<ul style="list-style-type: none">✓ Ferramentas Computacionais para Estatística✓ Fundamentos de Programação✓ Sistemas de Informação e Banco de Dados✓ Estatística Computacional	<ul style="list-style-type: none">✓ Cálculo Numérico✓ Construção e Análise de Algoritmos✓ Estrutura de Dados
VI	Formação Complementar	<ul style="list-style-type: none">✓ Língua Portuguesa✓ Metodologia Científica✓ Seminários de Tutoria I	<ul style="list-style-type: none">✓ Demografia Aplicada à Atuária✓ Introdução à Economia✓ Inglês Técnico✓ LIBRAS✓ Cosmovisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes✓ Educação Ambiental✓ Educação em Direitos Humanos✓ Diferença e Enfrentamento Profissional nas Desigualdades Sociais
VII	Extensão	Atividades de Relacionadas a Programa, Projetos e Ações de Extensão ⁽¹⁾	

⁽¹⁾ A Unidade de Extensão consiste de atividades que não correspondem aos componentes curriculares/disciplinas



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Quadro 4. Relação de Disciplinas por Departamento/Unidade Acadêmica de Origem

Departamento/Unidade Acadêmica de Origem	Disciplinas Obrigatórias	Disciplinas Opcionais
Estatística e Matemática Aplicada	<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos de Análise Combinatória✓ Ferramentas Computacionais para Estatística✓ Probabilidade I✓ Probabilidade II✓ Álgebra Linear e Matricial✓ Inferência Estatística I✓ Análise Exploratória de Dados✓ Técnicas de Pesquisa em Estatística✓ Estatística Não Paramétrica✓ Modelos de Regressão I✓ Técnicas de Amostragem✓ Análise Multivariada✓ Planejamento de Experimentos✓ Estatística Computacional✓ Seminários de Tutoria I✓ Laboratório de Extensão em Estatística I✓ Laboratório de Extensão em Estatística II✓ Metodologia Científica	<ul style="list-style-type: none">✓ Probabilidade III✓ Inferência Estatística II✓ Introdução à Estatística Bayesiana✓ Teoria Assintótica✓ Tópicos Especiais em Probabilidade✓ Tópicos Especiais em Estatística✓ Controle Estatístico de Qualidade✓ Álgebra Linear Computacional✓ Análise de Dados Longitudinais✓ Análise de Sobrevida✓ Introdução à Análise Espacial✓ Modelos de Regressão II✓ Análise de Dados Categorizados✓ Planejamento e Gestão pela Qualidade✓ Análise de Sobrevida✓ Análise de Séries Temporais✓ Análise Envoltória de Dados✓ Programação Inteira✓ Programação Linear✓ Programação Não Linear✓ Introdução aos Processos Estocásticos✓ Introdução à Mineração de Dados✓ Teoria dos Jogos
Matemática	<ul style="list-style-type: none">✓ Cálculo Diferencial e Integral I✓ Cálculo Diferencial e Integral II✓ Cálculo Diferencial e Integral III	<ul style="list-style-type: none">✓ Equações Diferenciais Ordinárias✓ Análise I✓ Análise II✓ Introdução à Teoria dos Números✓ Estruturas Algébricas
Computação	<ul style="list-style-type: none">✓ Fundamentos de Programação✓ Sistemas de Informação e Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none">✓ Cálculo Numérico✓ Estrutura de Dados✓ Construção e Análise de Algoritmos



Organização Curricular

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

continuação

Letras Vernáculas	✓	Língua Portuguesa	
Estudos Especializados			✓ Cosmovisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes
Letras Libras e Estudos Surdos			✓ LIBRAS
Administração			✓ Demografia Aplicada à Atuária
Teoria Económica			✓ Introdução à Economia
Letras Estrangeiras			✓ Inglês Técnico
Geografia			✓ Educação Ambiental
Teoria e Prática do Ensino			✓ Educação em Direitos Humano
Instituto UFC Virtual (IUVI)			✓ Diferença e Enfrentamento Profissional nas Desigualdades Sociais

Organização Curricular



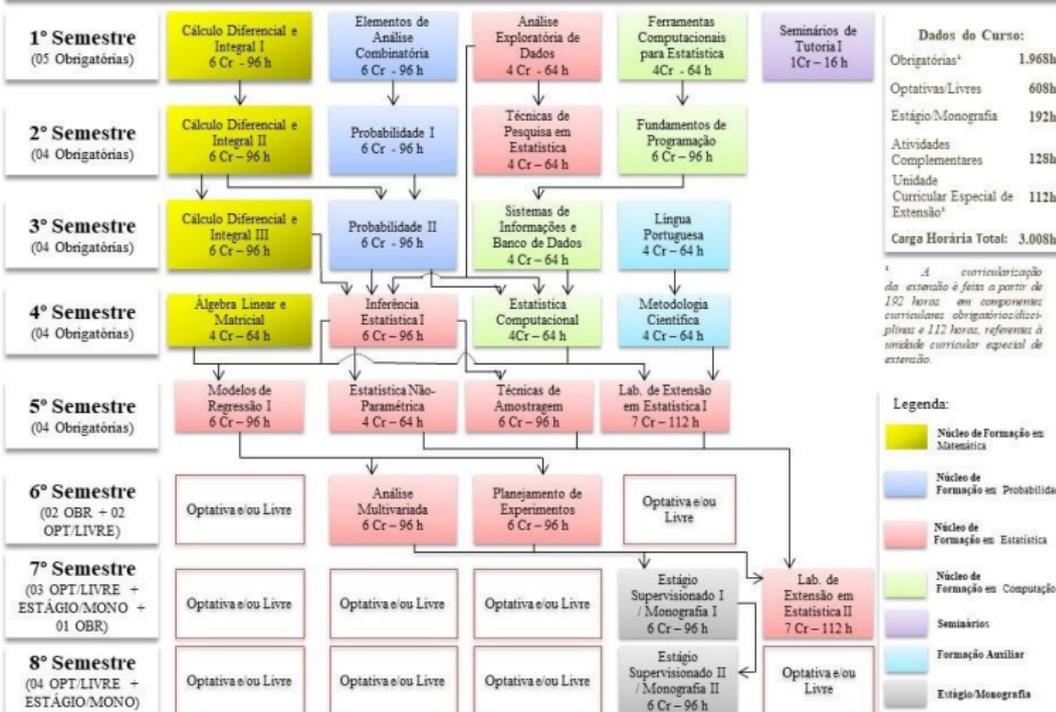
Fluxograma do Curso Currículo 2022

Estatística

Turno: Diurno Titulação: Bacharelado Duração: 4 anos

DEMA

Depto. de Estatística e Matemática Aplicada



Dados do Curso:

Obrigatórias*	1.968h
Optativas/Livres	608h
Estágio/Monografia	192h
Atividades Complementares	128h
Unidade Curricular Especial de Extensão*	112h
Carga Horária Total:	3.008h

* A curricularização do estágio é feita a partir de 192 horas em componentes curriculares obrigatórios/disciplinas e 112 horas, referentes à unidade curricular especial de extensão.

Legenda:

- Núcleo de Formação em Matemática
- Núcleo de Formação em Probabilidade
- Núcleo de Formação em Estatística
- Núcleo de Formação em Computação
- Seminários
- Formação Auxiliar
- Estágio/Monografia



Coordenação:

A Coordenação de Cursos de Graduação é exercida, no plano executivo, pelo Coordenador e, no plano deliberativo e consultivo, pelo Colegiado de Coordenação de Curso.

A coordenação desempenha a importante função de implementar o Projeto Pedagógico do Curso, bem como garantir sua contínua atualização, considerando o cenário constituído pelo mercado de trabalho e as demandas da sociedade e da formação profissional.



Coordenação:

- **Coordenador:** Prof. Dr. João Welliandre Carneiro Alexandre
- **Vice-Coordenador:** Prof. Dr. José Roberto Silva dos Santos
- **Secretário:** Demétrio Santos Chrisóstomo



Gestão Acadêmica

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Colegiado da Coordenação:

Órgão colegiado que representa o curso de Bacharelado em Estatística, é composto por cada um dos membros representantes de Unidades Curriculares, além da presença do representante discente, escolhido através de indicação pelo Centro Acadêmico.



Gestão Acadêmica

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Quadro 6: Composição da Representação no Colegiado da Coordenação do Curso de Estatística.

Unidade Curricular	Membros do Colegiado do Curso de Estatística até 28 de fevereiro de 2022	Membros do Colegiado do Curso de Estatística a partir de 1º de março de 2022
I - Probabilidade	Titular: José Roberto Silva dos Santos Suplente: Juvêncio Santos Nobre	Titular: José Roberto Silva dos Santos Suplente: Luis Gustavo Bastos Pinho
II - Estatística	Titular: Maria Jacqueline Batista Suplente: Sílvia Maria de Freitas	Titular: Juvêncio Santos Nobre Suplente: Maria Jacqueline Batista
III - Métodos Estatísticos	Titular: Gualberto Segundo Agamez Montalvo Suplente: Rafael Bráz Azevedo Farias	Titular: Sílvia Maria de Freitas Suplente: Jeniffer Johana Duarte Sanchez
IV - Matemática e Matemática Aplicada	Titular: Michael Ferreira de Souza Suplente: Carlos Diego Rodrigues	Titular: Jesus Ossian da Cunha Silva Suplente: Michael Ferreira de Souza
V - Computação	Titular: Ronald Targino Nojosa Suplente: Júlio Francisco Barros Neto	Titular: Ronald Targino Nojosa Suplente: Ronan Pardo Soares
VI - Formação Complementar	Titular: João Welliandre Carneiro Alexandre Suplente: Ronan Pardo Soares	Titular: João Welliandre Carneiro Alexandre Suplente: Leandro Chaves Rêgo
VII - Extensão *	-	-
Representação Estudantil	Titular: Luiz Guilherme Pessoa Aguiar Suplente: Oscar Augusto de Oliveira Luz	Titular: Luiz Guilherme Pessoa Aguiar Suplente: Oscar Augusto de Oliveira Luz

* A unidade curricular de Extensão criada a partir da reformulação do PPC com a inserção da Curricularização da Extensão, cuja eleição de seus membros se dará após a aprovação nas instâncias da UFC.



Núcleo Docente Estruturante (NDE):

É o órgão consultivo responsável pela formulação, implementação e desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Bacharelado em Estatística. Além da função consultiva, o mesmo possui função avaliativa, propositiva e de assessoramento no que diz respeito às matérias de natureza acadêmica do curso.

O NDE do Curso de Bacharelado em Estatística é constituído pelo Coordenador (a) do curso em exercício, membro nato, e por, no mínimo, 5 professores pertencentes ao corpo docente do curso.



Membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Estatística:

- Prof. Dr. José Roberto Silva dos Santos (Presidente)
- Prof. Dr. Juvêncio Santos Nobre
- Prof. Dr. Luis Gustavo Bastos Pinho
- Prof^a. Dra. Jeniffer Johana Duarte Sanchez
- Prof. Dr. João Welliandre Carneiro Alexandre



Apoio ao Discente:

- **Disciplina de Seminário de Tutoria I:** Os seminários possibilitam, uma conversa direta dos alunos com o coordenador e os professores do Curso. Além de oferecer esclarecimentos sobre assuntos ligados às disciplinas e sobre serviços oferecidos pela Universidade.
- **Programa de Educação Tutorial – PET:** Uma ação importante do grupo é a designação de petianos como responsáveis pelos alunos recém-ingressos no Curso para ajudá-los a conhecer e se sentir mais integrado com a Universidade. O PET atua também com outros projetos como a Semana Zero.



Apoio ao Discente (cont.):

- **Empresa Júnior de Estatística (GAUSS):** apoia o aluno aproximando-o do mercado de trabalho.
- **Centro Acadêmico:** atua na representação dos estudantes, contribuindo com a Coordenação com opiniões, sugestões ou críticas.
- **Coordenação:** elabora e executa projetos que visam o apoio e incentivo ao aluno, como o Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP), em que o objetivo principal é o combate a evasão e conta com bolsistas, que desenvolvem atividades ligadas, principalmente, aos estudantes do primeiro ano do Curso.



Gestão Acadêmica

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

** Semana da Estatística!

O grupo PET, em conjunto com a Empresa Júnior Gauss, Centro Acadêmico, DEMA e Coordenação, realizam anualmente a Semana de Estatística, que visa disseminar a atuação profissional e acadêmica do Estatístico e de áreas correlatas. É realizada sempre na última semana de maio de cada ano.



Apoio ao Discente (cont.):

• Apoios oferecidos pela PRAE:

- ✓ Ajuda de Custo;
- ✓ Auxílio Creche;
- ✓ Auxílio Emergencial;
- ✓ Auxílio Moradia;
- ✓ Bolsa de Incentivo ao Desporto;
- ✓ Residência Universitária;
- ✓ Insenção do Restaurante Universitário.



Apoio ao Discente (cont.):

• Programas de bolsas:

- ✓ Bolsa de Iniciação Acadêmica (BIA/PRAE);
- ✓ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/PRPPG);
- ✓ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/PRPPG);
- ✓ Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PID/PROGRAD);
- ✓ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/PROGRAD);
- ✓ Programa de Educação Tutorial (PET/PROGRAD).



Apoio ao Discente (cont.):

• Outros apoios:

- ✓ Apoio psicossocial e psicopedagógico, Atendimento Médico e Odontológico por parte da Divisão Médica e Odontológica;
- ✓ Atividades desportivas (IEFES: Instituto de Educação Física e Esportes);
- ✓ Empréstimos de livros nas bibliotecas universitárias;
- ✓ Transporte gratuito (Intercampi).



Avaliação e Acompanhamento do PPC

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

A avaliação e o acompanhamento do PPC do Curso é feito de forma sistemática, para que se possa perceber sua adequabilidade, se está cumprindo o objetivo ao qual se propõe e detectar necessidades de alteração à medida que elas se façam necessárias, já que um projeto pedagógico tem caráter dinâmico.



Avaliação e Acompanhamento do PPC

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

Sua avaliação está dentro do enfoque sistêmico da Avaliação Institucional da UFC, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). A cada semestre letivo, são enviados questionários para docentes e discentes avaliarem o aspecto pedagógico, a infraestrutura e a coordenação.

A Coordenação aproveita-se dos resultados dos questionários e elabora um relatório identificando potencialidades, fragilidades e ações a serem tomadas. O relatório é discutido em reuniões da Coordenação, onde há representação estudantil, e com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), que também propõe sugestões.



Avaliação e Acompanhamento do PPC

PPC
Estatística

Introdução

Objetivos do
PPC

Perfil do
Profissional a
ser Formado

Competências,
Habilidades a
Serem
Desenvolvidas

Áreas de
Atuação

Organização
Curricular

Gestão
Acadêmica

Avaliação e
Acompanha-
mento do PPC

A Coordenação disponibiliza os resultados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), e por meio de seminários, em especial aos alunos ingressantes do primeiro semestre, na disciplina de Seminários de Tutoria I.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) disponibiliza os relatórios no seu site (www.cpa.ufc.br), para o acesso de toda a comunidade da UFC.